

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кыкертская средняя общеобразовательная школа филиал АНШС
Тунгокоченского района Забайкальского края

«Рассмотрено»
на заседании МО
учителей
предметников
Протокол № _____
От « ____ » августа 2022 г.

Руководитель МО

«Согласовано»
Зам. Директора по УВР

« ____ » сентября 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ КСОШ

« ____ » сентября 2022 г.

Рабочая программа учебного курса
«Информатика»
для 3 класса

Составила: учитель начальных классов
Сошкина А.П

2022-2023 уч.год

Планируемые результаты освоения содержания курса

В итоге работы по программе учащимися должны быть достигнуты следующие результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

личностные:

1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

2) развитие мотивов учебной деятельности;

3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить решение в спорных ситуациях;

метапредметные:

1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

3) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебно-информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

6) осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной форме;

7) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

8) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;

11) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание обучения по информатике 3 класс

Раздел / глава	Всего часов по плану
Алгоритмы	8
Группы (классы) объектов	8
Логические рассуждения	10
Применение моделей (схем) для решения задач	8
<i>Всего</i>	34

Алгоритм. (8 часов)

Правила работы с учебником-тетрадью. Техника безопасности и гигиена при работе с компьютером. Основные объекты курса, их свойства. Сравнение, допустимые действия.

Формы записи алгоритмов: блок-схема, построчная запись. Стрелки вместо номеров, условные обозначения в алгоритме. Выполнение алгоритмов с ветвлениями. Составление алгоритма. Составление алгоритма. Поиск ошибок в алгоритме.

Группы (классы) объектов (8 часов)

Из чего состоит объект? Состав и действия объекта. Сравнение состава и действия объектов. Общее в составе и действиях группы объектов. Что у любого есть? Что любой умеет? Особенное в составе и действиях подгруппы. Что еще есть? Что еще умеют? Единичные имена объектов. Имя для всех и имя для каждого. Отличительные признаки

Логические рассуждения (10 часов)

Понятия множество, подмножество. Высказывания со словами «все», «не все», «никакие». Множества и отрицание. Слово «не». Множество на пересечении двух множеств. Игра «Что на пересечении». Пересечение и объединение двух множеств. Слова «и» и «или». Слова «не», «и», «или» на карте множеств. Отношения между множествами. Истинность высказываний со словом «НЕ».

Применение моделей (схем) для решения задач (8 часов)

На что похоже? Поиск аналогии. Игра «Что общего?». Анализ игры с выигрышной стратегией. Понятие аналогии. По какому правилу? Понятие закономерности. Закономерности расположения объектов в цепочке. Решение задач на закономерности. Понятие аналогии. Понятие закономерности. Аналогичные закономерности. Решение задач по аналогии. Игры «Построй цепочку», «Коробочки с секретом».

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.
Информатика 3 класс – 34 часа

№ урока	Кол- во	Тема
Алгоритм. (8 часов)		
1	1	Введение. Алгоритм
2	1	Схема алгоритма
3	1	Ветвление в алгоритме
4	1	Цикл в алгоритме
5	1	Алгоритмы с ветвлениями и циклами
6	1	Алгоритмы. Подготовка к контрольной работе
7	1	Контрольная работа 1. Алгоритмы.
8	1	Алгоритмы. Повторение
Группы (классы) объектов (8 часов)		
9	1	Состав и действия объекта
10	1	Группа объектов. Общее название
11	1	Общие свойства объектов группы. Особенные свойства объектов подгруппы
12	1	Единичное имя объекта. Отличительные признаки объектов
13	1	Подготовка к контрольной работе. Группы объектов
14	1	Контрольная работа «Группы объектов»
15	1	Повторение по теме «Группы объектов»
16	1	Повторение по теме «Группы объектов»
Логические рассуждения (10 часов)		
17	1	Множество. Число элементов множества. Подмножество
18-19	2	Элементы, не принадлежащие к множеству. Пересечение множеств
20	1	Пересечение и объединение множеств
21	1	Истинность высказывания. Отрицание. Истинность высказывания со словом «не»
22	1	Истинность высказывания со словами «и», «или»

23	1	Граф. Вершины и ребра графа. Граф с направленными ребрами
24	1	Логические рассуждения. Подготовка к контрольной работе
25	1	Контрольная работа 3. Логические рассуждения
26	1	Логические рассуждения. Повторение
		Применение моделей (схем) для решения задач (8 часов)
27	1	Аналогия.
28	1	Закономерность.
29	1	Аналогичная закономерность.
30	1	Применение моделей для решения задач
31	1	Подготовка к контрольной работе.
32	1	Контрольная работа 4. Применение моделей для решения задач
33	1	Выигрышная стратегия
34	1	Нахождение выигрышной стратегии